

3 追加資料③ 定期考査（一部の問題例）

第5問 以下の英文は、仙台に住むアメリカ人の中学生が書いたエッセイです。これを読んで、1～4の設問に答えなさい。

Last Sunday, there was a parade for the Tohoku Rakuten Golden Eagles in Sendai City. About 214,000 people came to see the great players on the buses who brought Japan's championship to the team. It also had something to do with the *recovery of the places in Tohoku damaged by *the Great East Japan Earthquake. A

That is the reason why this baseball championship is more important with the slogan, "Don't give up, Tohoku."

B Two things that happened this year are similar to what I wrote about for Sendai. First, in April, though it may not be so serious as what happened in Tohoku, there was *the Boston Marathon Bombings in which three people were killed and 264 *were injured. Second, in October our local professional baseball team, the Boston Red Sox, became the champion of the United States. This made a lot of people excited.

C

D On November 15th, a lady named *Caroline Kennedy came to Japan as *the United States ambassador to Japan. She belongs to the Kennedy family who have mainly lived in Boston. She is the daughter of *John F. Kennedy, the respected U.S. *president who was killed in a parade on November 22nd, 1963.

(E) years after he died, there was a ceremony on November 22nd, 2013.

I came to Japan three years ago. F

It means that I will be a bridge like her between Japan and America. And I wish for the true recovery of people *in need in both countries.

3 追加資料③ 定期考査（一部の問題例）

(注) *the Great East Japan Earthquake : 東日本大震災 *recovery : 復興

*the Boston Marathon Bombings : ボストンマラソン爆破事件 *be injured : けがを負う

*Caroline Kennedy : キャロライン・ケネディ

*the United States ambassador to Japan : 駐日アメリカ大使

*John F. Kennedy : ジョン・F・ケネディ *president : 大統領 *in need : 困っている

1 それぞれのパラグラフの中の英文のつながりを考えて、 ～ の空所の中に入る最も適切な英文を選択肢の中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

なお、 と は、それぞれのパラグラフの最初の英文となります。

ア Interestingly, there was one more thing that showed the close relationships between Japan and Boston.

イ Now I'm thinking about the city that I'm from—Boston in America.

ウ Their winning was not only one for the local team in Tohoku.

エ Their winning was also related to the recovery from a sad thing in which the slogan, "Boston Strong," was used.

2 () の中に入る数字を、単語1つで書きなさい。

3 の空所の中には、以下のア～エの4つの英文が入る。パラグラフの中の英文のつながりを考えて、これら4つの英文を並べ換え、その順番にそれぞれの英文の記号を書きなさい。

ア This fact makes me consider my purpose in life.

イ I hope to become like Caroline Kennedy.

ウ I had lived in the United States for ten years.

エ So I have experienced two different cultures.

4 今年度の東北楽天ゴールデンイーグルスの優勝について、あなたの感想・意見を、3文程度の英文にまとめなさい。なお、チーム名を書く場合は、the Eagles と省略してよい。

3 追加資料③ 定期考査（一部の問題例）

第5問 1→3点×4問 2→3点 3→3点 4→8点 計26点

1	A	ウ	B	イ	C	エ	D	ア	
2	Fifty			3	(ウ) → (エ) → (ア) → (イ)				
4	(例) I felt very happy when the Eagles became Japan's champion because it is								
	our team of Sendai. Moreover, their winning has something to do with the								
	recovery of the places damaged by the Great East Japan Earthquake. That's								
	why so many people are glad to see their championship.								
*採点基準は裏面に示す通り。									

*「2」については、fiftyも可。「50」と数字で書いた場合は2点とする。 * 「3」は完全正解とする。

* 「4」については、感想や意見の内容は、基本的には点数に影響しないものとする。

[第5問 日本語訳例]

この間の日曜日に、仙台市で東北楽天ゴールデンイーグルスのパレードが行われた。およそ21万4千人もの人々が、バスに乗っている、チームに優勝をもたらした優れた選手たちを見に集まった。A 彼らの勝利は、東北の地元のチームの勝利にとどまらなかった。それは東日本大震災で被害を受けた東北各地の復興と関係があった。それが、この野球の勝利が、「頑張ろう東北」というスローガンとともに、さらに重要なものとなっている理由だ。

B 今、私は、自分の出身地であるアメリカのボストンのことを考えている。今年起こった2つの出来事は、私が仙台について書いたことに似ている。第一に、4月に、東北で起こったことほど深刻ではないかもしれないが、3名が命を落とし264名が負傷したボストン・マラソン爆破事件があった。第二に、10月に、地元のプロ野球チームであるボストン・レッド・ソックスがアメリカの王者となった。このことで人々は興奮した。C 彼らの勝利もまた、「頑張れボストン」というスローガンが使われる悲しい出来事からの復興と関係があった。

D 興味深いことに、日本とボストンの近い関係を示すことがもう1つあった。11月5日に、キャロライン・ケネディという女性が駐日アメリカ大使として来日した。彼女は、1963年11月22日にパレードの最中に暗殺された尊敬されるアメリカ合衆国大統領であったジョン・F・ケネディの娘である。E 彼が死んでから50年が過ぎ、2013年11月22日には式典が催された。

私が日本に来たのは3年前のことだった。F それまでは10年間合衆国に住んでいた。だから、私は2つの異なる文化を体験したことになる。この事実から、私は自分の人生の目的について考えている。私は、キャロライン・ケネディのようになればいいと思う。それは、私が、日本とアメリカの間で彼女のような架け橋になることを意味する。そして、2つの国で困っている人々の本当の復興を願っている。

3 追加資料③ 定期考査（一部の問題例）

[第5問 4 採点基準（8点満点）]

1 英文の量：2点

- ① 3文程度の十分な量の英文が書かれている。→2点
- ② 2文程度で、量が不足している。→1点
- ③ 1文程度で、単純な英文のみしか書いていない。→0点

2 内容の適切さ：3点

- ① 問題文である本文の内容に基づいている。→3点
- ② 問題文に関連する内容が中心だが、内容が外れている部分がやや見られる。→2点
- ③ 問題文に関連する内容が中心だが、内容が外れている部分が目立つ。→1点
- ④ 問題文である本文の内容に基づいていない。→0点

3 全体の流れ・言いたいことの分かりやすさ：3点

- ① 全体の流れ・言いたいことがほぼすべて理解できる。→3点
- ② 理解できない箇所が1つある。→2点
- ③ 理解できない箇所が2つある。→1点
- ④ 理解できない箇所が3つ以上ある。→0点

4 単語のスペリング・語法・文法の間違いの扱いについて

- ① 単語のスペリングや語法の間違いについては、基本的に1つの間違いにつき1点減点とする。
- ② 文法の間違いは、その間違いの質により、1つにつき1点または2点減点とする。