

平成25年度 教職員による学校評価

回答数: 47名

■ 1.よく当てはまる ■ 2.だいたい当てはまる
■ 3.あまり当てはまらない ■ 4.当てはまらない

質問事項		1	2	3	4
学習指導	1 基礎・基本を重視し、授業の質の向上に努め学力の向上を図る。	13	31	2	0
	2 自学・自習の学習態度を養い、学習時間の確保と家庭学習時間の充実を図る。	8	35	3	0
	3 3年目を迎える55分授業について、教科・科目の特性をいかした授業展開のより一層の創意工夫を図るとともに、授業研究や研修の場を多く設ける。	9	30	7	1
	4 各教科内で授業改善のための情報を共有し、教員の授業力の向上を図る。	10	31	5	0
	5 文科省の平成25年度教育課程(英語)研究指定校に指定されたことを受け、授業実践と授業研究を通して、英語の総合力を高め、大学進学にも十分対応できる力を養う。	13	27	2	2
生徒指導	1 基本的な生活習慣の確立と他を思いやる心を育むなど人間教育を推進する。	5	33	7	1
	2 規範意識の醸成に努め、挨拶や端正な制服の着用、交通ルールの遵守など地域社会から評価される態度と整容を指導する。	7	23	12	1
	3 部活動、学校行事、生徒会活動など積極的に取り組ませる。	18	25	2	0
進路指導	1 面談などとおし生徒の自己理解を深め、生き方・在り方指導としての進路指導を推進する。	11	30	3	0
	2 生徒の自己実現のために、3年間を見通した系統的・組織的な進路指導のなお一層の推進に努める。	9	28	7	1
	3 国公立大学や難関私大などに現役で合格できる能力と態度を養う。	6	28	8	2
国際性や社会性	1 郷土と日本の自然や文化の理解を深め、後世に継承しようとする態度を養う。	2	15	25	2
	2 SELHIから受け継いでいる英語教育や国際教育のメリットをいかし、将来国際社会で活躍できるような資質や能力を培う。	3	25	14	2
保健衛生	1 生徒並びに教職員の心身の健康と増進を図る。	6	27	11	1
	2 校舎内外の美化に努め、豊かな教育環境の保全を図る。	7	28	7	1
	3 スクールカウンセラーと連携をさらに深め、教育相談活動の充実を図る。	7	30	6	1
危機安全管理	1 東日本大震災の教訓を生かし、防災教育をとおして日常の安全点検や避難訓練の充実を図り、地域社会と連携してより安心・安全な学校を目指す。	6	36	2	0
	2 交通安全の意識高揚を図り、事故の未然防止に努める。	5	31	9	0
職場環境	1 課題に着実かつ的確に対応していくためには、学校が一つの組織体として有機的に機能しなければならない。そのために情報の共有化の徹底を図る。	6	23	11	4
	2 教職員の連携がスムーズに図られるよう報告・相談・連絡・確認を心がける。	6	27	9	3
総務部	1 校務運営が円滑に運営されるよう、環境整備に努める。	7	31	7	0
	2 活力溢れる校風を醸成するよう努める。	6	31	7	1
	3 地域社会や保護者・同窓会との連携を密にし、協力関係を形成するよう努める。	8	32	4	1
教務部	1 基礎・基本を重視しながらも、授業の質の向上に努め学力の向上を図る。	10	32	2	1
	2 自学自習の学習態度を養い、学習時間の確保と家庭学習の充実を図る。	7	28	10	0
	3 3年目をむかえる55分授業について検証し、教科・科目の特性を生かした授業展開のより一層の創意工夫を図るとともに、授業研究や研修の場を多く設ける。	10	27	8	1
	4 校務の効率化、合理化を図り教材研究の時間をできるだけ多く確保する。	7	22	14	2
生徒指導部	1 基本的な生活習慣を身につけ、挨拶・制服の着こなしなど地域社会から評価され、社会人として通用する態度を身につけさせる。	3	34	9	1
	2 規範意識の醸成に努め、他を思いやる心をはぐくむ。	3	35	6	1
	3 教科外活動(部活動・生徒会活動・学校行事)に積極的に取り組ませ、泉高生としての自覚と誇りを持たせる。	10	33	1	1
進路指導部	1 自己の個性・適性の発見を促し、将来の生き方を探求させ、目標の早期確定と学力の伸長を図るよう積極的に指導援助する。	7	36	3	0
	2 大学入試制度等の情勢の変化に対応し、より有効・適切な情報を収集、作成し提供する。	11	31	2	1
	3 生徒・保護者・地域の期待に応える進路指導体制を構築する。	8	34	3	1
	4 情報機器等の活用によるデータベースや資料の分析をとおして、適切な進路指導を行なう。	9	28	7	1
保健厚生部	1 保健教育の充実と積極的な健康管理の実現に努める。	8	35	2	0
	2 生活環境の整備と美化の推進を図る。	7	33	3	0
	3 防災教育・安全教育・危機管理に努める。	7	34	4	0
	4 教育相談の充実を図る。	10	31	2	0
図書部	1 読書活動の推進に努める。	6	28	11	0
	2 図書館の整備・充実に努める。	11	31	4	0
	3 視聴覚室の適正利用の促進に努める。	5	30	11	0
国際教育運営部	1 英語科の専門行事である「宿泊研修」「海外研修」「英語科発表会」を企画し、効果的にこれを実施する。	12	28	3	0
	2 英語運用力を試すための外部テストを円滑に実施する。	12	28	2	0
	3 英語科での、CAI教室を使用する授業(または授業外の活動)におけるアウトプット活動の充実に努める。	7	29	5	0
	4 英語科棟の管理と十分な活用を図る。	7	29	4	2
	5 英語科生徒の卒業後の進路に関わる具体的な指導を進める。	3	27	9	3
第1学年	1 自ら考える姿勢を形成させることに努め、自主的・主体的に適切な判断と行動ができるよう促す。	3	37	3	1
	2 自己の将来を考え、適切な進路選択ができるよう促す。	6	34	2	1
	3 計画的、継続的に学習に取り組む姿勢を確立させるとともに、学力の向上を図る。	7	32	4	0
	4 社会人として要求される基本的な生活態度を確立させる。	7	31	4	0
第2学年	1 自主的・主体的に考え、適切な判断と行動ができるように促す。	4	37	1	1
	2 自己の将来をより具体的に考え、適切な進路選択ができるように促す。	6	32	5	0
	3 計画的、継続的に学習に取り組む姿勢を確立させるとともに、学力の向上を図る。	6	32	2	1
	4 社会人として要求される基本的な生活態度を確立させる。	5	28	6	2
第3学年	1 自主的・主体的に考え、適切な判断と行動ができるように促す。	4	33	4	1
	2 進路目標の実現を目指して、最後まであきらめずに努力し続けられるよう支援する。	4	36	2	0
	3 計画的、継続的に学習に取り組む習慣を確立させるとともに、高校での学力の完成を図る。	4	32	5	1
	4 社会人として要求される基本的な生活態度を確立させる。	5	28	8	1

